



<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
領袖訓練	四至六年級學生每年參加最少一次歷奇或外展訓練	-提升學生抗逆力 -加強團體精神	十一月及五月	小四至小六	觀察學生表現	\$80,000		✓			
校隊訓練	租用場地及旅遊巴，讓學生能有長期及長遠和有系統的體育訓練	-組織各校隊的第二梯隊 -增加不同體育項目，如：游泳	全年	全校	觀察學生訓練及比賽表現	\$150,000			✓		
體藝培訓	在 WedOLE 課堂及 AOLE 舉辦不同的活動，使學生增加對相關學科的學習興趣。	- 透過校內舉辦多元化之興趣培訓班及 WedOLE，使學生增加對相關學科或活動的學習興趣，發展他們的個人潛能，增加自信心。 - 提升學生體藝水平和視野。	全年	全校	觀察學生訓練及比賽表現	\$65,000			✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
體藝比賽	體藝比賽報名費及車費	-提升學生體藝水平和視野	全年	校隊/代表	比賽表現和成績	\$10,000			✓		
跨學科比賽	World Scholar Cup 報名費、訓練費及材料	-提升學生國際視野，演說、辯論和解難能力	全年	校隊/代表	比賽表現和成績	\$10,000	✓				
STEM 比賽	Odyssey of Mind 比賽報名費及材料費	-提升學生科學與科技及戲劇的綜合能力	全年	校隊/代表	比賽表現和成績	\$5,000	✓				
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
公民	設計校本正向課程	-透過校本正向課程強化學生 24 個品格強項	下學期	小四至小六	問卷調查 觀察報告	\$100,000		✓			
公民	學習創業及認識可持續發展目標，令世界更美好。	-透過可持續發展目標活動，學習企業家創業精神。	下學期	小六	問卷調查 觀察報告	\$100,000		✓			✓
服務	探訪不同社會上有需要人士	-透過探訪活動，讓學生了解社會上不同人士的需要並伸出援手	下學期	小四至小六	問卷調查 觀察報告	\$10,000				✓	
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$765,000</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	STEM 學習硬件和軟件及 Maker Space 資源	-讓學生於導收課及課外活動課進行創造活動	\$50,000	
體育	運動訓練設備	-強化學生體能 -於雨天進行室內訓練	\$30,000	
藝術	藝術裝置材料	-展示學生作品	\$10,000	
			<b>第 2 項預算總開支</b>	\$80,000
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	\$845,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	580
預期受惠學生人數：	580
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%