

天主教總堂區學校
2022-2023 年度學校發展津貼

2021-2022 年度週年檢討報告

一、 2021-2022 年度運用學校發展津貼概況

2021-2022 年度本校運用學校發展津貼撥款聘請了兩名以助理教師(牧民)的工作，協助教師帶領宗教活動及任教宗教課程，以增加校園的宗教氛圍，加強學生的靈性教育。

此外，為協助教師處理因開辦各項課外活動而增加的大量非教學行政工作，本年度分別聘請一名教學助理（課外活動），協助教師處理關於課外活動的報價招標、導師及學生出席統計及相關財務管理工作。

二、 工作達標程度

從觀察及調查老師意見所得，所有老師均認為兩位教學助理（牧民）表現稱職，過去一年，曾協助設計校本課程、推動宗教教育及宗教禮儀：每日祈禱、特別祈禱、開學彌撒、聖母山祝聖禮儀、停課期間的宗教福傳及帶領基督小先鋒活動等。不但能協助宗教科老師，組織宗教活動，營造宗教氛圍，有助學生的德育發展。且能透過各項宗教活動及聚會，輔導家長及學生成長，積極促進宗教及倫理教育工作的發展。

聘請行政及活動助理方面，所有老師均認為增加此職位能減輕因相關行政工作而影響教學工作，亦增加了行政效率，

令各項工作運作更加暢順。在疫情嚴重的 2021-2022 學年，本校仍然利用網上形式舉辦了多項課後興趣班，令學生仍然得到多元化的學習經驗。

三、 財政檢討

本年度學校發展津貼政府撥款額合共為\$727,167.00。其預算支出為\$716,373，實際支出為\$722,704，現時是項帳目結存為\$4,463。（有關銀碼以經核數為準）

四、 2022-2023 年度建議

2022-2023 年度本校只獲批准開辦三班小一，全校共二十二班。由於班數比本年度減少一班，學校發展津貼撥款按 2021 年公佈的綜合消費物價指數 1.5% 計算。本年度撥款額預計為\$736,745.00。

來年本校仍會繼續聘用教學助理（牧民），減輕教師在推動宗教及倫理教育的工作負擔。學校著重發展學生的全人發展，因此，本學年亦會利用學校發展津貼聘請聘用 1 名行政及活動助理協助安排及管理所有購買活動及課後訓練班等工作。

2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 為教師創造空間 II	1. 減輕宗教科教師推動宗教活動和傳揚福音的工作 2. 協助推行各項宗教及倫理教育活動 3. 協助推行訓輔及德育活動 4. 營造學校宗教氣氛	聘用兩名助理教師 (牧民)	1. 讓學生有機會認識天主教信仰，並將福音精神和價值觀根植學生心中 2. 師生均能夠感受校內宗教氣氛 3. 通過早禱、祈禱會、小組活動和壁報設計等，向學生傳揚福音訊息 4. 支援學生輔導工作 5. 加強與堂區及教區的聯繫 6. 推動愛心服務，如：探訪安老院及明愛賣物會等。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	兩名全職牧民助理薪酬連強積金 $\$21,875 \times 1.05 \times 9$ 個月 = $\\$206,718.00$ $\$24,670 \times 1.05 \times 12$ 個月 = $\\$310,842.20$ 合共 $\\$517,560.00$	1. 90%學生習慣每日早禱 2. 80%學生樂於參與宗教活動 3. 80%學生喜歡宗教內容的週會 4. 90%學生表示了解壁報內容及感受校內宗教氣氛 5. 80%教師認同此職位能對宗教、倫理、德育及訓輔發展有幫助	1. 宗教科教師觀察 2. 學生參加活動紀錄 3. 教師意見調查 4. 學生意見調查	宗教科主任
2. 減輕教師非教學工作	1. 負責舉辦活動的教師，因需要處理大量的行政工作，而無暇專注於教學上	聘用 1 名行政及活動助理	1. 減輕非教學工作，讓教師專注於教育專業，從而令學生得益	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	全職學校活動及行政助理一名： $\$16,200 \times 1.05 \times 12$ 個月 = $\\$204,120.00$	1. 學生在藝術的表現和審美上得以提升。 2. 80%藝術及語文科老師認為透過校外專業培訓，對發展校本藝術教育課程有幫助	1. 教師出席培訓的紀錄 2. 學生參與表演及比賽的表現	視覺藝術 中文 英文 科主任
預算總支出：					$\\$721,680.00$			

2022-2023 年度政府津貼 (A) : **$\$736,745.00$**

預算支出 (B) : **$\$721,680.00$**

預算結存(A) – (B) : **$\$15,065.00$**

(修訂日期:10/10/2022)